

АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Место НИР в структуре ОПОП: включена в Блок Б.2 «Практики» и является составной частью раздела «Научно-исследовательская работа»

Трудоёмкость: 24 з. е. (864 часа).

Продолжительность: 16 недель (рассредоточено, в течение всего периода обучения).

Цель: проведение магистрантами научного исследования по утвержденной тематике в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

- овладение магистрантом методологией научного исследования в области языкового образования;
- овладение методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями оформления полученных результатов исследования в виде отчётов, публикаций, докладов.

Формируемые компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ОПК-4 – способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

СК-1 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и лингводидактики для решения профессиональных задач;

СК-2 – способность использовать методологические принципы, методы и приёмы лингвистических исследований в профессиональной деятельности;

СК-3 – способность владеть навыками самостоятельного исследования единиц разных уровней языковой системы и особенностей их функционирования и развития в родном и изучаемом языке.

Содержание деятельности: Выбор направления и формулировка темы исследования. Проведение работы по сбору и анализу научных и эмпирических фактов с целью оценки степени разработанности проблемы исследования, обоснования актуальности избранной темы, разработки замысла исследования. Подготовка аннотации магистерской диссертации. Выступление на заседании кафедры с обоснованием выбора темы исследования. Разработка и утверждение календарного плана проведения исследования. Выполнение научно-исследовательских работ, предусмотренных календарным планом. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ и проектов. Участие в работе спецсеминара, научных мероприятий (конференций, круглых столов, молодежных школ, выставках и т.п.). Выполнение краткосрочных проектов и проведение

отдельных видов работ, в рамках темы магистерской диссертации. Разработка решений выявленной проблемы, ее теоретическое и экспериментальное обоснование. Подготовка промежуточных отчетов о ходе и частных результатах, полученных в ходе решения исследовательских задач. Консультации с научным руководителем. Подготовка не менее 2 публикаций по теме магистерской диссертации. Оформление магистерской диссертации в соответствии с требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы магистранта. Подготовка к предзащите диссертации на кафедре. Подготовка отчетных документов по итогам научно-исследовательской деятельности

Формы контроля результатов обучения: по итогам работы магистрант представляет библиографический список по теме диссертации, тексты докладов и научных статей, письменные отчёты по семестрам. Результаты практики оцениваются выставлением зачета с оценкой.

База проведения: кафедра ИЯ.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре ОПОП: включена в Блок Б.2 «Практики» и является составной частью раздела «Учебная практика».

Трудоёмкость: 9 з. е. (324 часа).

Продолжительность практики – 6 недель, проводится рассредоточено в первом семестре.

Цель: проведение магистрантами научного исследования по утвержденной тематике в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

- овладение магистрантом методологией научного исследования в области языкового образования;
- овладение методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями оформления полученных результатов исследования в виде отчётов, публикаций, докладов.

Формируемые компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ПК-5 – способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-6 – готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

СК-1 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и лингводидактики для решения профессиональных задач;

СК-2 – способность использовать методологические принципы, методы и приёмы лингвистических исследований в профессиональной деятельности;

СК-3 – способность владеть навыками самостоятельного исследования единиц разных уровней языковой системы и особенностей их функционирования и развития в родном и изучаемом языке.

В результате прохождения практики студент должен:

уметь:

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.

знать:

- основные направления модернизации образования на современном этапе;
- методологические основы педагогических исследований;
- содержание документов, отражающих инновационную деятельность образовательного учреждения.

владеть:

- методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования; - методиками проведения научных исследований;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.

Содержание деятельности: работа с информационными, справочными ресурсами по проблеме исследования; подготовка обзорных рефератов по теме исследования по каждой главе; участие в научно-исследовательской работе кафедры; подготовка научных публикаций; выступление с докладами на заседании кафедры, научных конференциях, методологических семинарах; консультации с научным руководителем диссертации.

Формы контроля результатов обучения: зачёт с оценкой в 1 семестре.

База проведения: кафедра ИЯ.

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место практики в структуре ОПОП: включена в Блок Б.2 «Практики» и является составной частью раздела «Учебная практика».

Трудоёмкость: 12 з. е. (432 часа).

Продолжительность практики: 8 недель. Для обучающихся в заочной форме практика может быть организована рассредоточено.

Цель:

- приобретение обучающимися в магистратуре навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности;
- овладение магистрантами основами профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, в формировании профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе высших учебных заведений.

Задачи:

- ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по направлению 44.04.01. Педагогическое образование,

магистерская программа «Языковое образование (Теория языка и технологии обучения иностранному языку)»;

- овладение психолого-педагогическими основами обучения иностранным языкам в высшей школе и школе;

- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении и школе;

- изучение современных образовательных технологий высшей школы и школы;

- изучение научной и учебно-методической литературы по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

Формируемые компетенции:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-1 – готов осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ОПК-3 – готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 – способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;

ПК-1 – способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-2 – способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-3 – способен руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-4 – готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

СК-1 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и лингводидактики для решения профессиональных задач;

СК-2 – способность использовать методологические принципы, методы и приёмы лингвистических исследований в профессиональной деятельности;

СК-3 – способность владеть навыками самостоятельного исследования единиц разных уровней языковой системы и особенностей их функционирования и развития в родном и изучаемом языке.

В результате прохождения практики студент должен

уметь:

– осуществлять базовые виды профессиональной деятельности в условиях педагогического вуза;

– планировать предстоящую педагогическую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их;

– разрабатывать конспекты уроков с учетом места урока в теме, его типа и вида;

– оптимально отбирать методы организации, стимулирования и контроля учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках;

– грамотно использовать методы научного познания.

знать:

– основные направления и методы работы преподавателя педагогического вуза,

- методологические и методические принципы построения программ педагогических дисциплин, программ воспитательной работы,
- психологические и организационные основы, этические нормы, обязательные для осуществления преподавателем учебно-воспитательной работы в вузе;
- основные направления модернизации образования на современном этапе;
- методологические основы педагогических исследований;
- содержание документов, отражающих инновационную деятельность образовательного учреждения.

владеть:

- методами и средствами организации образовательного процесса в старшей, профильной и высшей школе;
- современными технологиями и методами обучения.

Содержание деятельности:

1. Проведение практических занятий, семинаров, курсового проектирования, чтение пробных лекций по предложенной тематике и др.; 2. Работа практиканта с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов; 3. Работы практиканта со студентами, выполняющими курсовые и дипломные работы, в качестве временного научного кураторства. 4. Знакомство с системой подготовки бакалавров в вузе и участие в учебном процессе; 5. Знакомство с тематическим планированием, технологической картой, темами, видами и формами внеклассных занятий; 6. Знакомство с нормативными документами, определяющими содержание деятельности образовательного учреждения (образовательный стандарт, учебный план, программы учебных дисциплин); 7. Проведение педагогического эксперимента по теме магистерской диссертации; 8. Проведение и анализ зачетных уроков различных по видам и типам. 9. Индивидуальная работа с учащимися по иностранному языку. Руководство учебно-исследовательской работой школьников.

Формы контроля результатов обучения: зачёт с оценкой.

База проведения. В соответствии с выбранной темой исследования, педагогическая практика может быть проведена в образовательной организации общего образования (в школе) или в образовательной организации высшего образования. В качестве базы педагогической практики может быть назначена кафедра иностранных языков, теории и методики обучения, реализующая образовательную программу магистерской подготовки по направлению 44.04.01. «Педагогическое образование», магистерская программа «Языковое образование (Теория языка и технологии обучения иностранному языку)».

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре ОПОП: включена в Блок Б.2 «Практики» и является составной частью раздела «Учебная практика».

Трудоёмкость: 9 з. е. (324 часа).

Продолжительность практики: 6 недель, проводится концентрированно в 5 семестре.

Цель: оформление результатов исследования, выполненного в рамках работы над магистерской диссертацией и подготовка к процедуре защиты.

Задачи:

- организация наблюдения, экспериментальной проверки в целях апробации результатов исследования, выполненного в рамках работы над магистерской диссертацией на базе образовательной организации;
- оформление результатов исследования, выполненного в рамках работы над магистерской диссертацией;

- подготовка к процедуре защиты магистерской диссертации на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Формируемые компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ОПК-4 – способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;

ПК-5 – способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-6 – готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

СК-1 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и лингводидактики для решения профессиональных задач;

СК-2 – способность использовать методологические принципы, методы и приёмы лингвистических исследований в профессиональной деятельности;

СК-3 – способность владеть навыками самостоятельного исследования единиц разных уровней языковой системы и особенностей их функционирования и развития в родном и изучаемом языке.

В результате практики студент должен **уметь:**

– использовать современные информационные технологии и результаты современных научных исследований в профессиональной деятельности;

– организовывать свою деятельность по разработке и реализации научного исследования;

– рационально сочетать различные организационные формы работы по апробации результатов работы над выпускной квалификационной работой.

Содержание практики: Апробация результатов научного исследования. Разработка приложений, оформление текста выпускной квалификационной работой. Посещение консультаций научного руководителя, прохождение процедуры рецензирования, оппонирования и экспертизы. Прохождение процедуры предзащиты на выпускающей кафедре.

Форма контроля результатов практики: зачёт с оценкой в 5 семестре.

Базы проведения практики: в соответствии с выбранной темой исследования, преддипломная практика может быть проведена в образовательной организации общего образования (в школе) или в образовательной организации высшего образования. В качестве базы преддипломной практики может быть назначена кафедра иностранных языков, теории и методики обучения, реализующая образовательную программу магистерской подготовки по направлению 44.04.01. «Педагогическое образование», магистерская программа «Языковое образование (Теория языка и технологии обучения иностранному языку)».